



# البرامج والمشاريع التي تم تنفيذها بالتعاون مع برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية

## ٢٠١٠-٢٠٠٢

### مقدمة:

تأسس المجلس الوطني لشؤون الأسرة بموجب قانون رقم ٢٧ لعام ٢٠٠١ برئاسة جلالة الملكة رانيا العبدالله المعظمة. ويعمل كمظلة داعمة للتنسيق وتسهيل عمل الشركاء من المؤسسات الوطنية الحكومية وغير الحكومية والمؤسسات الدولية والقطاع الخاص العاملة في مجال الأسرة للعمل معاً لتحقيق مستقبل أفضل للأسرة الأردنية.

ويعتبر المجلس هيئة فكرية للسياسات "يهدف إلى تعزيز مكانة الأسرة الأردنية وتعظيم دورها في المجتمع لتمكينها من المساهمة في المحافظة على موروث الأمة القيمي والحضاري بما يواكب التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في المملكة".

أولت صاحبة الجلالة الملكة رانيا العبدالله "رئيس المجلس" إهتماماً واضحاً ومستمراً بمرحلة الطفولة باعتبارها المراحل الأساسية لبناء الأفراد بناة المستقبل، وتركيزها على أهمية التعليم ووضعه على رأس أولوياتنا الوطنية للنهوض بمستوى التعليم في المملكة.

وتجسيداً لهذه التوجهات فقد عمل المجلس ومنذ تأسيسه بالتعاون مع برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية (أجفند)، على تنفيذ عدد من المشاريع الوطنية كانت بدايتها عام ٢٠٠٢ من خلال تنفيذ مشروع تطوير التعليم ما قبل المدرسة (٦-٤ سنوات) والذي قدم نتائجه بإعداد المنهج الوطني التفاعلي لرياض الأطفال في المملكة إضافة إلى تدريب معلمي رياض الأطفال على المنهج، كما تم إعداد تعليمات لتأسيس وترخيص رياض الأطفال في المملكة.

ولضمان توفير نوعية خدمات متميزة للأطفال في المرحلة العمرية من الولادة إلى أقل من أربع سنوات فقد قام المجلس و البرنامج بتنفيذ مشروع تطوير الخدمات في دور الحضانة (الولادة-٤ سنوات)، حيث تم إعداد تعليمات تأسيس وترخيص دور الحضانة الهاجرية كما تم العمل على تطوير النظام المؤسسي لدور الحضانة من خلال دراسة تقييم الرقابة والاشراف على دور الحضانة ، وإعداد دليل الرقابة والاشراف على دور الحضانة وأداة تقييم بيئة دار الحضانة.

كما ساهم المجلس ويدعم من برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية (أجفند) وبالتعاون مع منظمة اليونيسف و ١٣ شريك وطني في دعم المشروع الوطني للتوعية والوالدية والتوعي فيه عن طريق عقد دورات تدريبية للأهالي في المناطق النائية حول رعاية الأطفال والممارسات الصحيحة . وسيقوم المشروع بتطوير ونشر مواد تعليمية وإعلامية تستهدف الأسر والمجتمعات المحلية حول فهو وتطور الطفل.

ولضمان جودة التعليم وتحسين نوعية الخدمات المقدمة في مرحلة رياض الأطفال ، فقد جاءت فكرة إنشاء نظام اعتماد يساهم في تأمين ودعم رياض الأطفال الخاضعة لإشراف الوزارة. حيث سيقوم المجلس وبالتعاون مع البرنامج بإنشاء مركز اعتماد رياض الأطفال الخاصة في المملكة يهدف إلى إيجاد نظام ضبط الجودة لرياض الأطفال ، نظام اعتماد لرياض الأطفال و دليل الجودة والذي يشمل نظام الجودة والاعتماد معاً.

# المشروع الوطني لتطوير التعليم ما قبل المدرسة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

**مقدمة :**

نظراً لأهمية مرحلة الطفولة المبكرة في تطور الطفل من كافة النواحي الجسدية والعقلية والعاطفية والاجتماعية ، وحيث أن احتياجات الأطفال متكاملة من ناحية الرعاية الصحية والتغذية السليمة إضافة إلى البيئة الآمنة والصحية الحافلة بالمحبة والأمن النفسي. فقد عمل المجلس الوطني لشؤون الأسرة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ويدعم من برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية (أجفند). على تنفيذ "المشروع الوطني لتطوير التعليم ما قبل المدرسة".

**أهداف المشروع:**

**الهدف الأول:**

**تطوير إطار مناهج وأدلة تعليمية لمرحلة التعليم ما قبل المدرسة.**

**المخرج:**

المنهج الوطني التفاعلي لرياض الأطفال، والذي هدف إلى توفير قاعدة معلوماتية لأطفال الروضه تسهم في تطوير معرفة الأطفال لأنفسهم والبيئة المحيطة بهم وزيادة مهاراتهم الاجتماعية والمعرفية واللغوية والجسمية والحركية وقد تم إطلاق المنهج تحت رعاية جلالة الملكة رانيا العبد الله المعظمة.

**يتكون المنهاج من ثلاثة أجزاء:**

**• الجزء الأول: الخلفية النظرية والإطار المفاهيمي**

يهدف الجزء النظري للمنهج التفاعلي إلى رفع كفاءة معلمة الروضه الشخصية والمهنية ليؤهلها للتعامل مع الأطفال بشكل يتناسب مع احتياجاتهم وقدراتهم واهتماماتهم.

**• الجزء الثاني: الوحدات التعليمية**

يحتوي هذا الجزء من المنهاج التفاعلي على الوحدات التعليمية التفاعلية ومعلومات شاملة عن أهميتها وطرق التخطيط لتنفيذها وتقويمها.

**• الجزء الثالث: الأنشطة الكتابية**

يحتوي هذا الجزء من المنهاج التفاعلي على أنشطة كتابية باللغة العربية واللغة الإنجليزية تهدف إلى تطوير مقدرة الأطفال على التعرف إلى العروض والأرقام والكلمات وكتابتها وأنشطة للتعرف إلى مسميات الأشكال الهندسية باللغتين العربية والإنجليزية.



## الشركاء في التنفيذ:

- المجلس الوطني لشؤون الأسرة
- وزارة التربية والتعليم
- لجنة توجيهية وطنية تضم ممثلين عن المؤسسات الحكومية وغير الحكومية والقطاع الخاص إضافة إلى عدد من الأكاديميين.
- مركز إيمان للتعليم المبكر
- معهد الملكة زين الشرف التنموي.
- برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية (أجفند)

مساهمة برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية:  
١٥٠,٠٠٠ دولار أمريكي (مائة وخمسون ألف دولار أمريكي).

### الهدف الثالث: تطوير النظام المؤسسي لدور الحضانة في وزارة التنمية الاجتماعية

المخرج:

- دراسة تقييم الرقابة والشراف على دور الحضانة

هدفت دراسة تقييم النظام الإشرافي لدور الحضانة في وزارة التنمية الاجتماعية والشركاء إلى تطوير النظام الرقابي والشرافي على دور الحضانة في الوزارة ليتوافق مع التعليمات المحدثة. فقد تم تقييم مؤهلات وقدرات مفتشي وزارة التنمية الاجتماعية ووزارة الصحة، وتقديم عملية الرقابة والشراف، وتقييم التشريعات والأنظمة والتعليمات المنظمة لعملية الرقابة على دور الحضانة. وكانت أهم التوصيات إعادة تصميم عملية الرقابة والشراف على دور الحضانة من حيث الاجراءات والسياسات والنماذج وتكامل الأدوار بين مفتشي وزارة التنمية والصحة. بالإضافة إلى وضع وصف وظيفي للمفتش وتحديد المؤهلات والقدرات والاحتياجات التدريبية وتزويدهم بالوسائل الازمة لقيامهم بعملياتهم، وبناء قدراتهم بشكل منهجي.

### • دليل الرقابة والإشراف على دور الحضانة

يتضمن الأسس والأدوات والوسائل الازمة لضمان صحة وسلامة الأطفال في دور الحضانة من خلال مراقبة وتقييم التزامها بمعايير ومتطلبات الترخيص، والتي تعتبر الحد الأدنى من الالتزام. ينظم هذا الدليل عملية الرقابة والإشراف على دور الحضانة للتأكد من التزامها بتعليمات الترخيص وتحديد مؤهلات وقدرات المراقب، والوثائق الازمة لحسن سير عملية الرقابة، وفي التأكيد من استمرار إدارة الحضانة بالالتزام بمعايير ومتطلبات الترخيص، وفي تقديم النصائح والإرشاد لإدارة الحضانة حول كيفية الالتزام بمعايير ومتطلبات الترخيص، وفي التنسيب بإغلاق دار الحضانة غير الملزمة بمعايير ومتطلبات الترخيص والذي قد يشكل ضرراً على صحة وسلامة الأطفال البدنية والنفسية.

### • أداة تقييم بيئه دار الحضانة

تم تصميم أدلة تقييم بيئه الحضانات ملمساً مقدمة الرعاية وأصحاب دور الحضانة والمشرفين للتأكد من أن دار الحضانة تشكل بيئه آمنة توفر الرعاية المتكاملة للأطفال ويساعدتهم على تلمس المعاني والمشاكل التي يمكن تجاوزها للوصول إلى بيئه رعاية نموذجية في دور الحضانة. وقد تم إعداد هذه الأداة بعد مراجعة مستفيضة للأدب العالمي واستناداً على تعليمات تأسيس وترخيص دور الحضانة.

### الشركاء في التنفيذ:

- المجلس الوطني لشؤون الأسرة
- وزارة التنمية الاجتماعية

• لجنة توجيهية وطنية تضم ممثلين عن المؤسسات الحكومية وغير الحكومية والقطاع الخاص إضافة إلى عدد من الأكاديميين.

• فريق من الأكاديميين لإعداد النتائج العامة والخاصة

• فريق من العاملين مع الأطفال لإعداد الأنشطة

• برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية (أجفند)

**مساهمة برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية:**  
١٠٥,٠٠٠ (مائة وخمسة الآف دولار أمريكي)



## مشروع تطوير الخدمات المقدمة للأطفال من الولادة إلى أقل من أربع سنوات ٢٠٠٨ - ٢٠١٣

مقدمة :

قاماً مع إستراتيجية تنمية الطفولة المبكرة والخطة الوطنية للطفولة للأعوام (٢٠١٣-٢٠٠٤) قام المجلس الوطني لشؤون الأسرة وبالتعاون مع وزارة التنمية الاجتماعية وبرنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية (أجفند) بالعمل على مشروع متكامل لتطوير الخدمات المقدمة للأطفال من الولادة إلى أقل من أربع سنوات.

### أهداف المشروع:

الهدف الأول:

تطوير مصادر وأدلة تدريبية مقدمة الرعاية للأطفال من الولادة إلى أقل من أربع سنوات.

المخرج:

تم إعداد النتائج العامة والخاصة للطفل الأردني وهي مجموعة من الخبرات المتوقعة من الطفل اكتسابها بعد مروره بعدد من الأنشطة في كل مرحلة عمرية من الولادة إلى أقل من أربع سنوات ، حيث قام بإعدادها فريق من الأكاديميين المختصين في مجال الطفولة المبكرة قاماً مع المعايير التمثيلية للطفل الأردني التي قام بإعدادها المجلس الوطني لشؤون الأسرة بالتعاون مع منظمة اليونيسف.

تختاطب هذه النتائج احتياجات الأطفال المختلفة في المرحلة العمرية أقل من أربع سنوات سواء من ناحية النمو الجسمي-الحركي، المعرفي، اللغوي والنمو الاجتماعي والانفعالي. وتعترف إستراتيجية المنهج بالأطفال الصغار كمشاركين نشطين في عملية التعلم ، ويحدد ما يحتاجه الأطفال يومياً خلال السنوات الأربع الأولى ، والخبرات التي يحتاجون إليها لتحقيق نتائج ومخرجات تعليمية إضافة إلى توجيه الأهل ومقدمي الرعاية ملمساً ملمساً للأطفال على التوصل إلى هذه النتائج.

بناءً على النتائج العامة والخاصة للطفل الأردني والتي تم اعتمادها تم تشكيل فريق وطني من المختصين العاملين مع الأطفال في الميدان لترجمة النتائج إلى أنشطة تفاعلية تناسب الطفل والمجتمع الأردني بخصوصيته، وحسب الفئة العمرية المستفيد من الدليل، بحيث تساعد هذه الأنشطة مقدمي الرعاية لتنفيذها مع الأطفال في دور الحضانة ، بحيث يتضمن الدليل اسم النشاط ، الأدوات المستخدمة ، خطوات تنفيذ النشاط.

### الهدف الثاني:

تطوير معايير تأسيس وترخيص مراكز الطفولة (دور الحضانة).

المخرج:

قامت وزارة التنمية الاجتماعية في عام ٢٠٠٦ بتحديث وتطوير المسودة الاولى لتعليمات تأسيس وترخيص دور الحضانة وقامت مناقشتها ضمن ورشة عمل مع المعنيين من المؤسسات الحكومية ومدراء دور حضانة ومقدمي رعاية من القطاع الخاص وعدد من خبراء الطفولة. وفي عام ٢٠٠٧ بدأ المجلس الوطني لشؤون الأسرة ووزارة التنمية الاجتماعية بإعداد دراسة مقارنة تحليلية ما بين التعليمات المحدثة وتعليمات ست دول عربية ودولية، ومن ثم تم إختبار التعليمات في الميدان من خلال اداة تم اعدادها لهذه الغاية، حيث تم قياس مدى توفر التعليمات في فئتين من دور الحضانة، الخاصة والمحلقة بمدارس وزارة التربية والتعليم.

تعالج تعليمات تأسيس وترخيص دور الحضانة المواد المتعلقة بالأمان، الصحة والنظافة، التغذية، الكادر الوظيفي للعاملين مع الأطفال ومؤهلاتهم، عددهم نسبة للأطفال، المتطلبات الإدارية لتسجيل الطفل ، وسجلات الأطفال.

# التوسيع في المشروع الوطني للتوعية والآلية ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

مساهمة برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية:  
٦٤,٨٩٥ (أربعة وستون ألفاً وثمانمائة وخمس وتسعون دولار أمريكي)

## مركز اعتماد رياض الأطفال ٢٠١٢ - ٢٠١٣

مقدمة: نظراً للالتزام المملكة الأردنية الهاشمية بتقديم نوعية متميزة من التعليم قامت وزارة التربية ضمن مشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي ERFKE، بتأسيس نظام الجودة لرياض الأطفال الحكومية وذلك بهدف ضمان جودة الخدمات المقدمة في رياض الأطفال الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم. علماً بأن مساهمة وزارة التربية والتعليم في تقديم الخدمات للأطفال في الفئة العمرية (٦-٥ سنوات) (رياض الأطفال) في الأردن لا تتعدي ١٥٪ من مجموع الخدمات المقدمة لهذه الفئة في حين يحتل القطاع الخاص النسبة الأكبر والتي تشكل ٧٠٪ من الرياض القائمة.

وفي دراسة تقييمية لرياض الأطفال أعدتها المجلس الوطني لشؤون الأسرة عام ٢٠٠٦ أوضحت النتائج وجود ضعف في نوعية الخدمات المقدمة في قطاع رياض الأطفال من حيث نقص المعلمين المؤهلين، كفاية النظام الإشرافي إضافة إلى عدم وجود ما يكفي من التدريب المقدم لمعلمي رياض الأطفال أثناء الخدمة. كما بينت الدراسة أن ٥٦٪ فقط من رياض الأطفال تلتزم بمعايير التأسيس والتخصيص الساربة والتي كانت أبعد من أن تكون كافية ومناسبة و شاملة.

وتقامياً مع أهداف وزارة التربية والتعليم ضمن جودة ونوعية التعليم المقدم للأطفال الأردنيين، حيث أن سلطة وزارة التربية والتخصيص، تأتي أهمية إيجاد نظام لضمان الجودة في الخدمات المقدمة للأطفال في رياض الأطفال الخاصة من قبل هيئة وطنية تشرف على النظام وتديره وذلك لضمان وزن وقيمة هذا النظام.

ويتمثل المشروع في إنشاء نظام اعتماد يساهم في تأمين ودعم رياض الأطفال الخاضعة لإشراف الوزارة بهدف توفير خدمات ذات نوعية جيدة للأطفال، وبالتالي تحقيق الجودة في التعليم للمرحلة العمرية (٤-٦ سنوات).

### أهداف المشروع: الهدف العام:

إنشاء نظام اعتماد يساهم في تأمين ودعم رياض الأطفال التابعة للقطاع الخاص في توفير خدمات ذات نوعية جيدة للأطفال، وبالتالي تحقيق الجودة في التعليم للمرحلة العمرية (٤-٦ سنوات).

### الأهداف الخاصة:

١. ضمان جودة التعليم في مرحلة رياض الأطفال والخدمات المقدمة للأطفال في مرحلة رياض الأطفال.

٢. دعم رياض الأطفال الخاصة لتحسين برامجها من خلال التقييم الذاتي.

٣. تشجيع القطاع الخاص المزود لخدمات رياض الأطفال على تحسين البرامج المقدمة من خلال التقييم الذاتي والحفاظ على جودة ونوعية الخدمات المقدمة.

### المخرجات المتوقعة:

١. نظام ضبط الجودة لرياض الأطفال
٢. نظام اعتماد لرياض الأطفال

٣. دليل الجودة والذي يشمل نظام الجودة والاعتماد معًا

### الشركاء في التنفيذ:

- المجلس الوطني لشؤون الأسرة
- برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية (أجفند)
- وزارة التربية والتعليم.

مساهمة برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية:  
١٠٠ ألف دولار أمريكي (مائة ألف دولار أمريكي)

مقدمة:

برنامج التوعية الالوية هو برنامج وطني تقوم به منظمة اليونيسف بالتعاون مع شريك وطني (شبكة البرنامج الوطني للتوعية الالوية) يهدف البرنامج إلى تكين الأهل ومقدمي الرعاية لتوفير بيئه صحية آمنة ومحفزة في البيت، وذلك من خلال مساعدتهم على اكتساب المهارات والمعلومات لتمكنهم من تعزيز النماء النفسي والمعرفي والجسدي لأطفالهم في الفئة العمرية من الولادة إلى ثمانية سنوات، وقد تم تطوير برنامج حقوق الأطفال المبكرة/التوعية الالوية من اتفاقية حقوق الطفل والتي ضمنت حقوق الأطفال في البقاء والنمو والحماية والمشاركة. ويتعامل المشروع مع ثمو الأطفال ونمائهم من منظور كلي ينظر إلى الأطفال باعتبارهم أشخاص كاملين، والطريقة الأفضل لدعم نموهم ونمائهم هي منحهم دعماً أفضل ضمن سياق الأسرة والمجتمع والدولة.

أُسْتَهْدِف بـبرامِج التوعية الالوية مِنْ بِدَائِتِهِ فِي عَام ١٩٩٨ الأَهَلِيِّيِّ وَمَقْدِمِيِّ الرِّعَايَاةِ وَالْعَالَمِينَ مَعَ الْأَطْفَالِ فِي الفَئَةِ الْعُمَرِيَّةِ مِنْ عُمَرِ الْوِلَادَةِ إِلَى ثَمَانِيَّةِ سَنَوَاتٍ، وَسَاعَدَ أَكْثَرَ مِنْ ٧٠ أَلْفًا مِنَ الْأَهَلِيِّيِّيِّ وَمَقْدِمِيِّ الرِّعَايَاةِ عَلَى اكْتَسَابِ الْمَعْرِفَةِ بِالْطُّرُقِ السَّلِيمَةِ لِرِعَايَاةِ الْأَطْفَالِ، حيث يُقدَّر مجموع الأطفال المستفيدون من البرنامج بحوالي ١٤٠ ألف طفل/ة .

سَاهَمَ الْمَجْلِسُ وَبِدِعْمِ مِنْ بَرَامِجِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ لِدِعْمِ مُنظَّمَاتِ الْأَمْمِ الْمُتَحَدَّةِ الإِنْمَائِيَّةِ (أَجْفَنْدُ). وَبِالْتَّعَاوِنِ مَعَ مُنظَّمَةِ الْيُونِيْسِيفِ وَالشَّرَكَاءِ الْوَطَنِيِّينَ لِلْمَشْرُوِّعِ فِي التَّوْسِعِ فِي الْمَشْرُوِّعِ الْوَطَنِيِّ لِلتَّوعِيَّةِ الْوَالِدِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ عَقْدِ دُورَاتِ تَدْرِيَّبِ الْأَهَلِيِّيِّ فِي الْمَنَاطِقِ الْثَّانِيَّةِ حَوْلِ رِعَايَاةِ الْأَطْفَالِ وَالْمَمَارِسَاتِ الصَّحِيحَةِ . وَسِيَقُومُ الْمَشْرُوِّعُ بِتَطْوِيرِ وَنَسْرِ مَوَادَ تَعْلِيمِيَّةً وَإِعْلَامِيَّةً تَسْتَهِدُ بِالْأَسْرَ وَالْمَجَمِعَاتِ الْمَحْلِيَّةِ حَوْلِ نَمَوْ وَتَطْوِيرِ الْأَطْفَالِ.

### أهداف المشروع: الهدف الأول:

التوسيع في برنامج التوعية الالوية خاصة في المناطق الأقل حظاً في الأردن تم تدريب ٢٥,٠٠٠ أسرة أردنية خلال عام ٢٠٠٩-٢٠٠٨ من خلال عقد جلسات تدريبية حول رعاية الأطفال والممارسات الصحيحة في كافة مناطق المملكة وخاصة في المناطق الأقل حظاً.

### الهدف الثاني:

توفير مواد تفاعلية تعليمية تستهدف الأهل بناءً على نتائج جلسات التوعية الالوية والتقييم التي قمت على المشروع لبيان مدى الاستفادة من البرنامج التدريبي، تم التوصل إلى ضرورة توفير مواد تعليمية، وعليه سيتم خلال هذا العام العمل على تطوير نشرات تعليمية وإعلامية تستهدف الأسر والمجتمعات المحلية مختصة بقضايا الطفولة المبكرة ومبنية على المعايير والمؤشرات التمايزية الوطنية للطفولة المبكرة ودليل التوعية الالوية. لتوزيعها على الأهل ومقدمي الرعاية المستفيدون من برنامج التوعية الالوية.

### الشركاء في التنفيذ:

- المجلس الوطني لشؤون الأسرة
- برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية (أجفند)
- منظمة اليونيسف
- منظمة الأونروا
- وزارة التنمية الاجتماعية
- وزارة التربية و التعليم
- وزارة الصحة
- وزارة الاوقاف و الشؤون و المقدسات
- جمعية الفاروق
- جمعية الوسطية و منظمة المفرق غير الحكومية
- مؤسسة نهر الاردن